

# Bioetyka 1

## Informacje ogólne

Kod przedmiotu: WF-PD-SPBIPM

Nazwa: Bioetyka 1

Jednostka: Wydział Filozofii Chrześcijańskiej

Punkty ECTS: 18.00

Język wykładowy: polski

Poziom przedmiotu: podstawowy

### Symbol/Symbole efektów kształcenia:

Wiedza:

K\_W02 – słuchacz ma wiedzę na temat wybranych zagadnień z bioetyki rozumianej jako jedna z dyscyplin naukowych

K\_W03 – słuchacz wykazuje się znajomością najważniejszych współczesnych problemów bioetycznych w Polsce i na świecie

Umiejętności:

K\_U01 – słuchacz posiada umiejętność racjonalnego podejścia do zagadnień bioetycznych

K\_U02 – słuchacz wykazuje się zdolnością samodzielnego rozwiązywania dylematów moralno-prawnych i stosowania zdobytej wiedzy w przestrzeni życia zawodowego

K\_U03 – słuchacz posiada umiejętność samodzielnej oceny różnych stanowisk bioetycznych, które występują we współczesnej debacie publicznej

Kompetencje społeczne:

K\_K01 – słuchacz potrafi dokonać oceny etycznej zachowań i procedur stosowanych w szeroko rozumianej praktyce medycznej (szpitale, przychodnie lekarskie, zakłady opiekuńczo-lecznicze, hospicja stacjonarne i domowe itp.)

K\_K02 – słuchacz ma ukształtowane kompetencje w zakresie pracy w ramach komisji bioetycznych i szpitalnych komisji etycznych

K\_K03 – słuchacz potrafi popularyzować problematykę bioetyczną i prawną poprzez organizowanie odpowiednich szkoleń, prelekcji, warsztatów, kursów i konferencji

K\_K05 – słuchacz rozumie i potrafi uzasadnić potrzebę stosowania norm etycznych w działalności zawodowej w ramach służby zdrowia

ECTS [1 ECTS = 30 godz.]

Udział w zajęciach: 45 godz.

E-learning: 340 godz.

Lektura książek i artykułów: 155 godz.

Suma godzin: 540

Liczba ECTS: 18

## Informacje o zajęciach w cyklu Semestr zimowy 2016/17

Rok / Semestr / Trymestr studiów: 2016-10-01 – 2017-01-30

Metody nauczania: wykład – 40 godzin, warsztaty – 5 godzin

Koordynatorzy: Andrzej Kobyliński

Prowadzący grup: Stanisław Bień, Wojciech Bołoz, Marek Czarkowski, Marek Karwacki, Andrzej Kobyliński, Romuald Krajewski, Małgorzata Krajnik, Ryszard Moń, Ewa Podrez, Konstanty Radziwiłł

Zaliczenie: Egzaminacyjny (na zakończenie semestru letniego)

Wymagania wstępne: podstawowa znajomość najważniejszych pojęć etycznych i bioetycznych

### Zajęcia: Wykład

#### Informacje wspólne dla wszystkich grup

Typ zajęć: Wykład oraz warsztaty

Liczba godzin: 45

#### Literatura:

- M. Aramini, Bioetyka dla wszystkich, Kraków 2011.
- W. Bołoz, Utylitaryzm w bioetyce, Warszawa 2002.
- W. Bołoz, Bioetyka i prawa człowieka, Warszawa 2007.
- A. Kobyliński (red.), Dylematy bioetyki, Płock 2004.
- A. Kobyliński, O możliwości zbudowania etyki nihilistycznej, Warszawa 2014.
- R. Lucas Lucas, Bioetyka dla każdego, Częstochowa 2005.
- A. MacIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 1995.
- R. Moń, Warto czy należy?, Warszawa 2011.
- A. Muszala (red.), Encyklopedia bioetyki, Radom 2005.
- T. Ślipko, Bioetyka. Najważniejsze problemy, Kraków 2009.
- St. Warzeszak, Bioetyka. W obronie życia człowieka, Kraków 2011.

#### Kryteria oceniania:

##### Wiedza:

- na ocenę 2 (ndst.): Słuchacz nie zna podstawowych terminów, pojęć i nie identyfikuje adekwatnie podstawowych problemów bioetycznych
- na ocenę 3 (dst.): Słuchacz zna podstawową terminologię bioetyczną, ale nie potrafi szczegółowo omówić i rozwinąć poszczególnych zagadnień
- na ocenę 4 (db.): Słuchacz identyfikuje i rozróżnia współczesne problemy bioetyczne oraz charakteryzuje je w poprawny sposób
- na ocenę 5 (bdb.): Słuchacz doskonale orientuje się we współczesnych problemach bioetycznych, właściwie posługuje się wiedzą zawartą we wskazanym piśmiennictwie

##### Umiejętności:

- na ocenę 2 (ndst.): słuchacz nie potrafi charakteryzować współczesnych problemów bioetycznych
- na ocenę 3 (dst.): słuchacz potrafi właściwie ocenić współczesne problemy bioetyczne, jednak nie rozpoznaje zagrożeń i konsekwencji płynących z podejmowania nieodpowiednich decyzji moralnych w życiu zawodowym
- na ocenę 4 (db.): słuchacz analizuje i ocenia wybrane zjawiska społeczne o charakterze bioetycznym, potrafi dostrzec kompleksowy charakter poszczególnych problemów bioetycznych
- na ocenę 5 (bdb.): słuchacz potrafi krytycznie ustosunkować się do współczesnego dyskursu bioetycznego, jak również zająć własne stanowisko w szczegółowych kwestiach bioetycznych oraz je poprawnie uzasadnić

#### Kompetencje:

Słuchacz jest świadomy złożoności problematyki bioetycznej w wymiarze jednostkowym i społecznym. Wykazuje racjonalne i krytyczne podejście w stosunku do informacji o charakterze bioetycznym, dostępnych w literaturze naukowej i mass mediach. Formułuje adekwatne sądy moralne i podejmuje właściwe decyzje etyczne.

#### Zakres tematów:

1. Godność i prawa człowieka w bioetyce
2. Historia rozwoju etyki badań klinicznych na przykładzie skandali naukowych
3. Komisja bioetyczna – zasady działania i praktyka
4. Rola i zadania szpitalnych komisji etycznych
5. Różne ujęcia bioetyki
6. Kryteria norm i ocen bioetycznych
7. Problemy bioetyczne środowiska lekarskiego w Unii Europejskiej
8. Problematyka medyczna w świetle podstawowych nurtów etycznych
9. Kulturowe i społeczne uwarunkowania współczesnej rewolucji bioetycznej
10. Filozofia i zasady opieki paliatywnej
11. Podejmowanie decyzji medycznych pod koniec życia chorego
12. Komunikacja z chorym w aspekcie podejmowania decyzji medycznych
13. Potrzeba i uzasadnianie norm etycznych
14. Wymogi prawne a postępowanie w zgodzie z sumieniem
15. Problemy bioetyczne w terapii onkologicznej
16. Osobowość lekarza i pielęgniarki jako czynnik terapeutyczny
17. Problemy etyczne i społeczne oceny technologii medycznych i ich finansowania
18. Etos zawodowy lekarza i pielęgniarki

#### Informacje o grupach

##### Informacje o grupie 1

Zajęcia: Semestr zimowy 2016/17

Wykład, grupa 1

Koordinator: Andrzej Kobyliński

#### Metody dydaktyczne i weryfikacja efektów kształcenia:

Efekty wiedzy:

Metoda dydaktyczna – wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, warsztaty

Weryfikacja – egzamin końcowy w postaci testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru

Efekty umiejętności:

Metoda dydaktyczna – wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, warsztaty

Weryfikacja – egzamin końcowy w postaci testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru

Efekty kompetencji:

Metoda dydaktyczna – wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna, warsztaty

Weryfikacja – egzamin końcowy w postaci testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru

### **Opis metod dydaktycznych:**

Wykład informacyjny – służy przedstawieniu problematyki zajęć i zapoznaniu uczestników z podstawowymi zagadnieniami bioetycznymi

Wykład problemowy – służy zaprezentowaniu poszczególnych problemów w ramach współczesnej refleksji bioetycznej w kontekście świata biomedycyny

Prezentacja multimedialna – jako metoda pomocnicza dla metody wykładu informacyjnego i problemowego

Warsztaty – służą pracy grupowej, której celem jest wspólna ocena wybranych problemów medycyny paliatywnej i poszukiwanie najlepszych rozwiązań medycznych