

# Bioetyka 2

## Informacje ogólne

Kod przedmiotu: WF-PD-SPBIPM

Nazwa: Bioetyka 2

Jednostka: Wydział Filozofii Chrześcijańskiej

Punkty ECTS: 15.00

Język wykładowy: polski

Poziom przedmiotu: podstawowy

### Symbol/Symbole efektów kształcenia:

Wiedza:

K\_W02 – słuchacz ma wiedzę na temat wybranych zagadnień z bioetyki rozumianej jako jedna z dyscyplin naukowych

K\_W03 – słuchacz wykazuje się znajomością najważniejszych współczesnych problemów bioetycznych w Polsce i na świecie

Umiejętności:

K\_U01 – słuchacz posiada umiejętność racjonalnego podejścia do zagadnień bioetycznych

K\_U02 – słuchacz wykazuje się zdolnością samodzielnego rozwiązywania dylematów moralno-prawnych i stosowania zdobytej wiedzy w przestrzeni życia zawodowego

K\_U03 – słuchacz posiada umiejętność samodzielnej oceny różnych stanowisk bioetycznych, które występują we współczesnej debacie publicznej

Kompetencje społeczne:

K\_K01 – słuchacz potrafi dokonać oceny etycznej zachowań i procedur stosowanych w szeroko rozumianej praktyce medycznej (szpitale, przychodnie lekarskie, zakłady opiekuńczo-lecznicze, hospicja stacjonarne i domowe itp.)

K\_K02 – słuchacz ma ukształtowane kompetencje w zakresie pracy w ramach komisji bioetycznych i szpitalnych komisji etycznych

K\_K03 – słuchacz potrafi popularyzować problematykę bioetyczną i prawną poprzez organizowanie odpowiednich szkoleń, prelekcji, warsztatów, kursów i konferencji

K\_K05 – słuchacz rozumie i potrafi uzasadnić potrzebę stosowania norm etycznych w działalności zawodowej w ramach służby zdrowia

ECTS [1 ECTS = 30 godz.]

Udział w zajęciach: 30 godz.

E-learning: 300 godz.

Lektura książek i artykułów: 120 godz.

Suma godzin: 450

Liczba ECTS: 15

## Informacje o zajęciach w cyklu Semestr letni 2016/17

Rok / Semestr / Trymestr studiów: 2017-02-15 - 2017-06-30

Metody nauczania: wykład – 30 godzin

Koordynatorzy: Andrzej Kobyliński

Prowadzący grup: Paweł Grabowski, Marek Karwacki, Justyna Kowal, Mariola Małecka,

Jacek Meller, Jacek Putz, Maria Ryś

Zaliczenie: Egzaminacyjny

Wymagania wstępne: podstawowa znajomość pojęć bioetycznych

### Zajęcia: Wykład

#### Informacje wspólne dla wszystkich grup

Typ zajęć: Wykład

Liczba godzin: 30

#### Literatura:

M. Aramini, Bioetyka dla wszystkich, Kraków 2011.

W. Bołoz, Utylitaryzm w bioetyce, Warszawa 2002.

W. Bołoz, Bioetyka i prawa człowieka, Warszawa 2007.

A. Kobyliński (red.), Dylematy bioetyki, Płock 2004.

A. Kobyliński, O możliwości zbudowania etyki nihilistycznej, Warszawa 2014.

R. Lucas Lucas, Bioetyka dla każdego, Częstochowa 2005.

A. MacIntyre, Krótka historia etyki, Warszawa 1995.

R. Moń, Warto czy należy?, Warszawa 2011.

A. Muszala (red.), Encyklopedia bioetyki, Radom 2005.

T. Ślipko, Bioetyka. Najważniejsze problemy, Kraków 2009.

St. Warzeszak, Bioetyka. W obronie życia człowieka, Kraków 2011.

#### Kryteria oceniania:

Wiedza:

- na ocenę 2 (ndst.): Słuchacz nie zna podstawowych terminów, pojęć i nie identyfikuje adekwatnie podstawowych problemów bioetycznych
- na ocenę 3 (dst.): Słuchacz zna podstawową terminologię bioetyczną, ale nie potrafi szczegółowo omówić i rozwinąć poszczególnych zagadnień
- na ocenę 4 (db.): Słuchacz identyfikuje i rozróżnia współczesne problemy bioetyczne oraz charakteryzuje je w poprawny sposób
- na ocenę 5 (bdb.): Słuchacz doskonale orientuje się we współczesnych problemach bioetycznych, właściwie posługuje się wiedzą zawartą we wskazanym piśmiennictwie

Umiejętności:

- na ocenę 2 (ndst.): słuchacz nie potrafi charakteryzować współczesnych problemów bioetycznych

- na ocenę 3 (dst.): słuchacz potrafi właściwie ocenić współczesne problemy bioetyczne, jednak nie rozpoznaje zagrożeń i konsekwencji płynących z podejmowania nieodpowiednich decyzji moralnych w życiu zawodowym
- na ocenę 4 (db.): słuchacz analizuje i ocenia wybrane zjawiska społeczne o charakterze bioetycznym, potrafi dostrzec kompleksowy charakter poszczególnych problemów bioetycznych
- na ocenę 5 (bdb.): słuchacz potrafi krytycznie ustosunkować się do współczesnego dyskursu bioetycznego, jak również zająć własne stanowisko w szczegółowych kwestiach bioetycznych oraz je poprawnie uzasadnić

#### Kompetencje:

Słuchacz jest świadomy złożoności problematyki bioetycznej w wymiarze jednostkowym i społecznym. Wykazuje racjonalne i krytyczne podejście w stosunku do informacji o charakterze bioetycznym, dostępnych w literaturze naukowej i mass mediach. Formułuje adekwatne sądy moralne i podejmuje właściwe decyzje etyczne.

#### Zakres tematów:

1. Zagadnienia etyczne w pracy zespołu lekarskiego
2. Spór o granice ingerencji w naturę
3. Współczesna medycyna w dobie „aging society”
4. Problemy etyczne w opiece nad dziećmi umierającymi
5. Medyczne, etyczne i społeczne aspekty uzależnień
6. Terapia komórkami macierzystymi, eksperymenty na embrionach
7. Kompetencje miękkie w komunikacji medycznej
8. Sztuka poprawnej komunikacji w relacji personel medyczny – pacjent – rodzina

#### Informacje o grupach

##### Informacje o grupie 1

Zajęcia: Semestr letni 2016/17

Wykład, grupa 1

Koordinator: Andrzej Kobyliński

#### Metody dydaktyczne i weryfikacja efektów kształcenia:

##### Efekty wiedzy:

Metoda dydaktyczna – wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna  
Weryfikacja – egzamin końcowy w postaci testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru

##### Efekty umiejętności:

Metoda dydaktyczna – wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja  
Weryfikacja – egzamin końcowy w postaci testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru

##### Efekt kompetencji:

Metoda dydaktyczna – wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja  
Weryfikacja – egzamin końcowy w postaci testu zaliczeniowego jednokrotnego wyboru

**Opis metod dydaktycznych:**

Wykład informacyjny – służy przedstawieniu problematyki zajęć i zapoznaniu uczestników z podstawowymi zagadnieniami bioetycznymi

Wykład problemowy – służy zaprezentowaniu poszczególnych problemów w ramach współczesnej refleksji bioetycznej w kontekście świata biomedycyny

Prezentacja multimedialna – jako metoda pomocnicza dla metody wykładu informacyjnego i problemowego